

Indice

Introduzione.....	11
Avvertenza.....	28
Ringraziamenti.....	28
Parte Prima	
La scrittura in cammino	
I. Ricordi di scuola	
Dall'asilo alla scuola elementare.....	31
La scuola secondaria: l'Istituto magistrale Gelasio Caetani.....	36
L'Università: la Facoltà di Magistero di Roma.....	41
II. Contributi a un'autopresentazione	
Precarietà e apertura della pedagogia.....	47
La dimensione comunicativa della pedagogia.....	48
Legame scuola reale-ricerca, e metodo d'indagine.....	50
Disponibilità all'inferenza e rispetto del ritmo.....	52
Il legame tra la mediazione e la complessità.....	54
I miei lavori a cui sono più legato.....	57
La positiva esperienza delle varie sedi universitarie.....	59
I miei punti di fondamento ideali: dalla democrazia alla laicità.....	60
III. Verso la chiarezza della scrittura	
Scrivere, uno 'psicodramma'.....	63
La gratificazione della scrittura e il grande valore della lettura.....	64
Il generoso sostegno di un poeta e di un filosofo.....	66
La tesi con Franco Lombardi e l'importanza dell'incoraggiamento.....	69
Due attività distinte: nella scuola e nell'università.....	71
Una lunga serie di recensioni.....	72
Incentivi per una scrittura sempre più chiara.....	74
Impegno civile e importanza dell'assiduità dello scrivere.....	76

Parte Seconda

1945-2010: una scelta di scritti dell'autore, Giacomo Cives

<i>Pregiera (1945)</i>	81
<i>Ricordo di donna (fine anni Quaranta)</i>	82
<i>Lumi di cobalto (a Roberto Bellucci, pittore) (primi anni Cinquanta)</i>	83
 <i>John Dewey e lo spirito scientifico (1964)</i>	
Spirito scientifico e democrazia	85
Spirito scientifico e divulgazione	88
Spirito scientifico e intelligenza.....	92
 <i>Maria Montessori pedagogista sui generis (2009)</i>	
Il Convegno del Centenario del 2007, vero punto di approdo.....	99
Una pedagogia in 'dilatazione'	103
La formazione, gli studi.....	104
Il periodo 1896-1909.....	106
La fase 1910-1934.....	109
I rapporti con la Chiesa e col fascismo	112
Gli anni 1935-1952.....	115
Una lotta assidua per la libertà del bambino	118
Confronto culturale, visione progressiva e formazione diretta.....	121
Una pedagogia straordinaria e senza uguali.....	123
 <i>Gemma Harasim pedagogista e educatrice (2010)</i>	
La lungimirante visione politica di Gemma Harasim	125
Contro accecamenti nazionalistici e con interessi popolari.....	127
Un'attenzione straordinaria per la pedagogia e l'educazione.....	129
Gli studi dell'Harasim su Herder e Pestalozzi.....	132
...e quelli sull'insegnamento linguistico e matematico.....	134
Gemma Harasim animatrice di educazione democratica.....	137
 <i>Amicizia e battaglie comuni. Ricordando Antonio Santoni Rugiu (2012)</i>	
Storico dell'educazione, pedagogista democratico, artista	141
Un sodalizio di laicità democratica	144

<i>Per una laicità senza aggettivi (2008)</i>	
Valore dell'etica del dubbio	147
L'accantonamento del Concilio Vaticano II	149
Etica della verità e etica della carità	152
Speranza nella ragione e nella collaborazione democratica	153
<i>Scuola e lettura (2008)</i>	
Cresce l'alfabetizzazione, ma diminuisce la lettura	157
Gli «illetterati» sono sempre di più	158
«Piacere di leggere» e esperienza vitale della lettura	161
Promuovere l'interesse per i grandi libri	163
La dialettica sforzo-motivazione per la lettura	166
«Non si forza la curiosità, la si risveglia»	169
Priorità della lettura diretta dei testi	171
<i>La mia riflessione sull'educazione. Perseveranza e applicazione (2010)</i>	
'Artigiano' della pedagogia	173
Il valore formativo dell'arte	174
Le suggestioni della scuola banfiana	176
L'impegno, il cammino universitario	178
Coordinate di fondo e «mediazione pedagogica»	182
Credaro e la pedagogia come enciclopedia	184
Attività nella scuola e nel movimento magistrale	185
La proposta della scuola integrata e a pieno tempo	187
Altri campi, altri temi	189
<i>Volumi scritti o curati da Giacomo Cives</i>	
<i>(con l'esclusione di saggi, articoli, rassegne, recensioni)</i>	
	193
<i>Appendice</i>	
Osservazioni recenti sul leggere e scrivere	197